



**Orczy Anna Katolikus Általános Iskola
és Óvoda**
5231 Fegyvernek, Dózsa György út 2.
tel.: 56/481-077, fax: 56/481-077
e-mail: orczy@fegyvernek.hu



Ökoiskolai év végi beszámoló 2022/23-as tanév



Készítette: Kocsmár Erzsébet

Ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektettünk az környezettudatos szemléletmód kialakítására és elmélyítésére. Tanítási órákba beépítve kiemelten fontosnak tartjuk a környezet- és természetvédelmet, illetve a fenntarthatóságra nevelést.

Több „zöld” iskolai megmozdulás is történt ebben az évben:

Október 4. Állatok Világnapi rajzversenyt írtunk ki az állatok védelme jegyében, valamint a törökszentmiklósi Befogad-Lak Állatmenhelynek egy egész iskolára és óvodára kiterjedő gyűjtést szerveztünk.

Október 6. Világ Legnagyobb Tanórája – ENSZ globális céljai a fenntartható fejlődésért, idén több osztályban is tartottunk tematikus órákat.

November 7-11. Egészség hét – ahol nem csak a személyes higiénia és egészséges életmód, de környezetünk egészsége is hangsúlyt kapott.

November 15. Szociális Munka Napja egészségügyi- és környezetvédelmi versenyen vettünk részt nyolcadikosainkkal Kisújszálláson.

November 21-25. Európai Hulladékcsökkentési Hét – a tematikus héten eldobható papírtörlők és -szalvéták helyett áttértünk textil törölközőkre és -szalvétákra, óvodánk kispajtasát is támogattuk műanyagkupak-gyűjtő akciókkal, valamint a használatlan-gyűjtés sem maradt el.

December 2. Ökoiskolák Országos Találkozója – Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola.

A biológia és természettudományos versenyekre idén is nagy hangsúlyt fektettünk, szép eredményeket értünk el. Márciusban a 7-8. évfolyamosok biológia házi versenyét szerveztük meg, bonyolítottuk le, 3-án az 5-6. évfolyam természetismeret házi versenyét. A XXXI.

Országos Kaán Károly természettudományos verseny megyei fordulóján az ötödik évfolyamon 12., a hatodik évfolyamon 7. helyezést értünk el. A Magyar Madártani Egyesület

Madarak és Fák napi megyei versenyén 2. helyezettek lettek tanulóink, ez csapatverseny volt, ahol az év állatainak ismeretén kívül madárhangfelismerésben is jeleskedtek a gyerekek. A Pánthy napok természettudományos versenyén vettünk részt, melyen tanulóink 1. helyezett lett.

A Víz Világnapja alkalmából megyei rajzversenyen vettünk részt, ahol több tanulóink is dobogós helyen végzett.

Áprilisban tartottunk zsidóvásárt, hogy felesleges holmijaink új gazdára találjanak és még használatban maradjanak.

Májusban megemlékeztünk a Méhek Világnapjáról. Tartottunk természettudományos és biológia nyílt órákat is. A Föld Napja alkalmából közösen ültettük be az iskolai virágládákat a szülőkkkel, gyermekekkel.

Júniusban a hittan táborunk helyszínéül a Mátrát választottuk, ahol a természet közelsége, a növény- és állatvilág közvetlenül hatott a gyerekekre.

Az iskolakerti munkálatok esetében is az öko szempontokat vettük figyelembe:

(Nyáron sem pihent a kert, hetente egy nap munkálkodtunk önkéntes gyerekekkel a kertben.)

Őszi betakarítás megtörtént (sárgarépa, petrezselyem, tökfélék, paradicsom, karalábé, bab, fűszernövények). Fontosnak tartottuk megismertetni a gyerekekkel a termények felhasználásának minél szélesebb körét. Gyakorlatban a fűszernövények felaggatását, megszáritását végeztük el, valamint fokhagymafüzért készítettünk.

Tél előtt a talajt felkészítettük a pihenésre vegyszerek és kapálás nélkül. A betakarítás után talajt egyengettünk gereblyével, majd nyárutó magkeveréket vetettünk a parcellákba, mely javítja a talaj szerkezetét, pótolja a tápanyagokat és távol tartja a kártevőket. Így nem szükséges a taljaforgatás, ásás sem, mivel ezekkel a műveletekkel a talajszerkezetet csak roncsolnánk. Ez a módszer egy meglehetősen új ökokerti művelet, de mi már második éve így készülünk a télre és a tavasz eleji vetésre.

Novemberbtől az iskolakerti madáretetőt folyamatosan töltöttük eleséggel, ezt folytatjuk a tavasz beköszöntéig.

Az Iskolakertekért Alapítványnak rendszeresen beszámolunk a munkánkról.

A tél folyamán elkészítettük a gyerekekkel a vetési tervet és ez alapján munkálkodtunk tavasztól.

Mivel felszedtük a petrezselymet is az ősz folyamán, ezért „télalá” újra vetettünk levél- és gyökéretrezselymet. Duggattunk vöröshagymát is. Az enyhe tél kedvezett a kelésnek. A folyamatos esőzések viszont beszűkítették a mozgásterünket, de mire vetésre került sor már rá lehetett menni a területre.

Vetettünk salátaféléket, kétféle retket, céklát, spenótot, zöldborsót, később uborkát, cukkinit, babot és tököt. Az ősszel duggatott hagymának egy részét felszedtük és minden osztállyal tudtunk zöldhagymát kóstolni, enni zsíros- és vajas kenyérrel.

Kaptunk paradicsom palántákat, melyeket elültettünk, így a palántázás mikéntjét is megtanulták a gyerekek.

Az elsősök a tanterem ablakában nevelgették saját kis paradicsom palántájukat, melyeket a tanév végén hazavittek és otthon ültethették el.

A borsó termését a gyerekekkel leszedtük és elfogyasztották, valamint az epret és a málnát is folyamatosan csipegették, ahogy érett.

Az iskolai magasított ágyásokat is folyamatosan rendben tartottuk a gyerekekkel.



Összességében jól működünk mint ökoiskola, de még mindig van néhány tanuló, aki nem veszi komolyan a környezetvédelmet. Azok a gyerekek, akiknek a szociális háttere nem kielégítő, nem vigyáznak a tisztaságra, a közvetlen környezetükre, ezen kell változtatnunk, de sokszor szélmalomharcot vívunk, hiába a sok tematikus óra, a sok környezetvédelmi megnyilvánulás, nem érinti meg őket kellőképpen, nem érdekli őket ha szemetes vagy rendezetlen a környezetük, míg más gyerekek esetében meg sem fordul a fejükben, hogy bármilyen szemetet eldobjanak. Amíg a szülőktől nem látnak példát nagyon nehéz helyzetben vagyunk. Apró előrelépéseknek is örülünk. Folyamatosan próbálunk a rossz beidegződéseken változtatni.