



**Orczy Anna Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

5231 Fegyvernek, Dózsa György út 2.

telefon: 56/481-077

e-mail: [orczy@fegyvernek.hu](mailto:orczy@fegyvernek.hu)



Csepegjen tanításom, mint eső; hulljon mint harmat a beszédem; mint  
langyos zápor a gyenge fűre, s mint permetezés a pázsitra!

/Második Törvénykönyv 32,2/

---

AZ ORCZY ANNA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS  
ISKOLA ÉS ÓVODA

ÖKOISKOLAI  
MUNKATERVE

2022/2023. tanév



Készítette: Kocsmár Erzsébet



### **Ökoiskola célja és feladatai:**

- Az iskola tanulói és dolgozói környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személyek legyenek.
- A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljenek a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiai elvei.
- Az iskolai munkához több szálon kapcsolódjon a helyi közösség.
- Helyi természeti értékek megismerése, „Natura 2000” területek ismerete.
- A tevékenységeink és szemléletünk minél szélesebb körben ismertté váljon, és az a lakosság körében elterjedjen.
- Környezeti nevelési folyamat megvalósítására történő törekvés.
- Környezettudatos szemléletmód kialakítása az iskolai keretek között.
- Környezeti nevelés témakörei segítségével integráció kialakítása a tantárgyak között.
- „Zöld” szemléletmód átadása.
- Annak felismerése, hogy a gazdasági, társadalmi és ökológiai folyamatok kölcsönösen függenek egymástól.
- Fenntarthatóság gondolkörének átadása.
- Ökológiai kultúra kimunkálása a tanulók, szülők és a helyi kapcsolatok segítségével.
- Módszertani sokszínűség alkalmazása (együttműködés, problémamegoldás, felfedező tanulás).
- Téma napok, témahetek szervezése a fenntarthatóság köré. Fenntarthatósági témahétbe bekapcsolódás.
- Helyi/városi intézményi és személyes kapcsolatok elmélyítése.
- Felelős hulladék-kezelési szemléletmód kialakítása az iskolában.
- Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- Az iskola természeti- és épített környezetének rendben tartása, törekvés a harmóniára az élővilággal.
- A feladatok megoldásában a csapatmunka előtérbe helyezése, az egyéni megoldásokkal szemben.



**Programterv:**

<b>Tevékenység</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
Öko munkacsoport megalakítása	Ökofelelős választása	Igazgatók, munkaközösség- vezetők	szeptember 30.
Öko munkacsoport megbeszélés	Éves tevékenységi terv	Ökoiskolai koordinátor	október
Diákönkormányzat bevonása („zöld” Diákönkormányzat alakítása)	Témanapok szervezése	DÖK és segítő pedagógus	folyamatos
Beszámoló készítése az Öko munkacsoport működéséről	Félévi és év végi beszámoló készítése	Ökoiskolai koordinátor	január június
Mérés-értékelés a munkaterv megvalósulásáról és a célok eléréséről	Kérdőív összeállítása a munkaterv megvalósulásával kapcsolatban. Kérdőív összeállítása a tanulók részére a környezettudatossággal, a természetvédelemmel és a fenntarthatósági témákkal kapcsolatban.	Öko munkacsoport	június
Pedagógiai munka	Környezettudatos gondolkodásmód kialakítása a tanulók körében	Minden pedagógus	egész tanévben
Témanapok, témahetek, különböző események (versenyek, pályázatok) szervezése	Október 4: Az Állatok Világnapja Október 5-9. Fenntarthatósági témahét Február 2.: A vizes élőhelyek világnapja, A Tisza élővilágának emléknapja (Natura 2000) Március 6: Nemzetközi	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek	folyamatos



	Energiahatékonysági Nap Március 22: A Víz Világnapja Április 22: A Föld Napja Május 10.: Madarak és Fák Napja		
Projektek	Szüreti mulatság Adventi gyertyagyújtás Farsang Húsvéti megemlékezés Sportnap Diáknapi	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek	folyamatos
Egészségnap	Környezettudatos, egészséges életmóddal kapcsolatos feladatok	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek Diákönkormányzat Szülői munkaközösség	április
Felmérések lebonyolítása	Környezettudatosság-ra nevelés kérdéskörének vizsgálata	Osztályfőnökök	április
Projekt módszerek/feladatok alkalmazása	Megfelelő minták kidolgozása, bevezetése, iskolakerti tevékenységek	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek	folyamatos
Természet közeli helyek látogatása, kirándulások a településünkhöz közel	Kerékpáros kirándulások ősszel s tavasszal (alprogrami órák keretében)	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek	október április
Ökológiai témájú versenyek	Regionális/városi versenyeken történő részvétel	Szaktanárok Tanítók	folyamatos
TeSzedd!	Csatlakozás a települési akcióhoz	Pedagógusok	május



Madárvédelem	Madáretetők kihelyezése és folyamatos működtetése	Öko szakkör	október végétől március közepéig
Iskolaudvar	Bokrok, fák és növényzet gondozása	Karbantartó	folyamatos
Szobanövények gondozása	A növények átültetése és a folyosókra, tantermekbe való kihelyezése, folyamatos gondozása	Karbantartó, takarítók	folyamatos
Elhasznált elemek gyűjtése	Kihelyezett tárolók nyomon követése	Öko munkacsoport	folyamatos
Mellék helyiségek és ivóhelyek csapjainak szivárgásának megszüntetése	Folyamatos figyelés	Karbantartó	folyamatos
Együttműködés az iskolai könyvtárral az ökológia témakörben	Külön polc a fenntarthatósággal kapcsolatos kiadványoknak	Könyvtáros	folyamatos
Öko faliújság kialakítása	A faliújság folyamatos működtetése, aktualizálása	DÖK	folyamatos
Iskolai honlap öko részének kialakítása	A honlap folyamatos működtetése, aktualizálása	Rendszergazda	folyamatos
Helyi médiumokkal történő együttműködés	Fenntarthatósággal kapcsolatos beszámolók, riportok, újságcikkek	Pedagógusok	folyamatos
Gazdálkodó szervezetekkel való együttműködés	Üzemlátogatások szervezése	Öko munkacsoport Iskolai munkaközösségek	november
Civil szervezetekkel való együttműködés	Közös programok szervezése, részvétel	Pedagógusok	folyamatos



Általános iskolákkal történő együttműködés	A fenntarthatóság témaköreit érintő programokban való közös részvétel	Öko munkacsoport Szaktanárok Tanítók	folyamatos
Óvodákkal együttműködés	A fenntarthatóság témaköreit érintő programokban való közös részvétel	Öko munkacsoport Szaktanárok Tanítók Óvó nénik	folyamatos
Városi önkormányzattal történő együttműködés	Környezetvédelmi feladatok, autómentes nap, egészségvédelemmel kapcsolatos rendezvények, megelőzési programokban történő részvétel	Öko munkacsoport, szakmai munkaközösségek	folyamatos

### **Ökoiskola munkacsoport tagjai:**

Hornyákné Szabó Bernadett (igazgató)

Baranyiné Bujdosó Ágnes (igazgató helyettes)

Kocsmár Erzsébet (felsős munkaközösség vezetője, ökoszakkör vezetője),

Németh Judit (alsós munkaközösség vezetője, könyvtáros)

Antal Imre (teremtésvédelmi felelős)

Borbély Lajos (karbantartó)

Kovács Ferencné (takarító)

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok:

- Az újrahasznosítható hulladékok szelektív gyűjtése.
- Elhasznált elem, PET-palack, műanyag kupak gyűjtése.
- Erdei Iskola Program működtetése 1-4. évfolyamosok részére.
- Zöld falújság kialakítása havonként megújuló tartalommal, igazodva a hónapok témájához.
- Télen madáretetők készítése, elhelyezése az iskola udvarán, amelyet a gyerekek által hozott eleséggel töltjük fel.



- A helyi újság hasábjain és az iskola honlapján a lakosság tájékoztatása az Ökoiskola eseményeiről.
- "Közlekedés hete"-: kerékpáros akadálypálya, közlekedési tesztek, kerékpártúra.
- Iskola belső rendezvényeink szervezésekor a környezeti, fenntarthatósági szempontok érvényesítése.
- Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljával.
- Az iskolába kerékpárral és gyalogosan érkező diákok száma magas, így a közlekedés hete, a rendőrségi előadások a biztonságos közlekedésről e célt szolgálják.
- Az iskola udvarán zöld gyepes felület, fák, bokrok találhatóak. A gyerekek és a tanárok rendszeresen végeznek szemétszedést.
- A szülők bevonása rendszeresen megtörténik a környezettudatossággal kapcsolatos események kapcsán.
- Iskolanyitogató foglalkozások keretében a környezeti tudatosság megjelenik.